



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016  
CECA

UFAL

01 - Energia de Biomassa e Experimentação Florestal - Adjunto A - 40h DE - CECA

**INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA DIDÁTICA**

C10

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
NÚMERO DE INSCRIÇÃO:		
NOME DO CANDIDATO/A:	ANDRÉ LUIZ DE CARVALHO	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Marllus Gustavo Ferreira Passos das Neves	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	UFAL	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Capacidade de planejamento e organização de aula – máximo de 2,0 pontos;	1,50	Apresentou um plano de aula que abrangeu todo o tema. O plano estava organizado, mas as referências bibliográficas principais estavam fora do contexto do assunto da aula, além de colocar no pano de aula a avaliação da disciplina. Em uma aula, no máximo se pode ter uma avaliação do assunto dado.
b) Capacidade de comunicação e de síntese do candidato; - máximo de 3,0 pontos;	1,60	Não apresentou bom domínio do espaço e nem se mostrou motivado. Reescrevia no quadro o que já estava no slide. Faltou um pouco mais de contextualização na área de engenharia florestal. O fato de ter escolhido falar de todo o tema, ponto positivo em relação aos demais candidatos, não foi o fator determinante para que fosse possível um desempenho melhor, pois era possível vincular bem os temas de forma menos abrupta. Exemplo disso foi que, apesar de ter dedicado muito tempo ao tema de probabilidades, não utilizou ferramentas como os diagramas de Venn para explicar aos alunos, de modo que usou os <i>slides</i> de forma rígida e não como guias. A parte final da aula foi mais corrida.
c) Conhecimento teórico – máximo de 5,0 pontos;	3,40	O candidato apresentou de forma axiomática e em tópicos a teoria, de modo que não revelou domínio total. Falou pouco dos aspectos teóricos que podem ser aplicados na Engenharia Florestal. Quanto ao tema da aula, o tempo dedicado a probabilidades não foi usado de forma correspondente. Por exemplo, não falou dos axiomas. Falou de forma rápida do uso, das vantagens e desvantagens dos principais métodos (DIC, DCB e DQL). Quanto à análise de <i>variância</i> , o tempo ficou curto.
TOTAL	6,50	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 13 de Julho de 2016.

Examinador(a)