



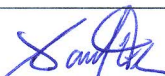
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES  
EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016  
CECA  
01 - Energia de Biomassa e Experimentação Florestal - Adjunto A - 40h DE - CECA

C10

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA DIDÁTICA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
NÚMERO DE INSCRIÇÃO:		
NOME DO CANDIDATO/A:	Alexandre Behling	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Paulo Vanderlei Ferreira	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Alagoas	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
1. Capacidade de planejamento e organização de aula – máximo de 2,0 pontos.	2,0	O candidato apresentou plano de aula bem elaborado, destacando com clareza os objetivos da aula e ressaltando a importância do tema para a Engenharia Florestal; apresentou o conteúdo da aula de forma bem organizada e sequencial e que atendeu aos objetivos propostos; utilizou os recursos audiovisuais de forma adequada e correta.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato – máximo de 3,0 pontos.	3,0	O candidato expressou-se por meio de gestos adequados, linguagem correta e clara, voz e timbre ajustado; movimentou-se na sala de aula dentro dos padrões adequados, evitando manter-se estático ou movimentar-se em excesso; demonstrou grande capacidade de síntese do conteúdo sem comprometer o seu entendimento.
3. Conhecimento teórico – máximo de 5,0 pontos	2,0	O candidato apresentou superficialmente alguns conceitos básicos em probabilidade; não abordou os axiomas de probabilidade, não abordou os diagramas de Venn; não abordou as regras de cálculo de probabilidades; apresentou conceito de delineamento experimental; abordou com profundidade a caracterização e uso do delineamento em quadrado latino, além de ressaltar a sua importância para a Engenharia Florestal; apresentou as vantagens e desvantagens com profundidade apenas para o DQL; apresentou o conceito de análise de variância; abordou superficialmente as suposições da análise de variância; apresentou o quadro da ANAVA apenas para o DQL. No entanto, os exemplos apresentados, tanto na sala de aula quanto para casa, tiveram uma relação direta com a Engenharia Florestal.
TOTAL	7,0	

ASSINATURAS:

  
Paulo Vanderlei Ferreira

Maceió – AL, 13 de Julho de 2016.

Examinador