



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

C10

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 13 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
CECA

01 - Energia de Biomassa e Experimentação Florestal - Adjunto A - 40h DE - CECA

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA DIDÁTICA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
NÚMERO DE INSCRIÇÃO:		
NOME DO CANDIDATO/A:	André Luiz de Carvalho	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Paulo Vanderlei Ferreira	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Alagoas	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
1. Capacidade de planejamento e organização de aula – máximo de 2,0 pontos.	1,4	O candidato apresentou plano de aula bem elaborado, destacando com clareza os objetivos da aula, mas não ressaltou a importância do tema para a Engenharia Florestal e recomendou bibliografia inadequada; apresentou o conteúdo da aula de forma organizada e sequencial, porém sem se aprofundar no tema, o que comprometeu os objetivos propostos; não utilizou os recursos audiovisuais de forma adequada.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato – máximo de 3,0 pontos.	1,5	O candidato expressou-se por meio de gestos relativamente adequados, linguagem correta e clara, voz e timbre pouco ajustado; movimentou-se na sala de aula fora dos padrões adequados, pois ficou muito estático; demonstrou pouca capacidade de síntese do conteúdo, o que comprometeu o seu entendimento.
3. Conhecimento teórico – máximo de 5,0 pontos	3,1	O candidato apresentou alguns conceitos básicos em probabilidade; não abordou os axiomas de probabilidade, não abordou os diagramas de Venn; abordou algumas regras de cálculo de probabilidades; apresentou conceito de delineamento experimental; abordou a caracterização e uso dos principais delineamentos experimentais (DIC, DBC e DQL), porém não vinculou com a Engenharia Florestal; apresentou as vantagens e desvantagens entre os três principais delineamentos experimentais, porém de forma bastante superficial; não apresentou o conceito de análise de variância; abordou superficialmente as suposições da análise de variância; apresentou o quadro da ANAVA para os três principais delineamentos experimentais. No entanto, os exemplos apresentados, tanto na sala de aula quanto para casa, não tiveram nenhuma relação com a Engenharia Florestal.
TOTAL	6,0	

ASSINATURAS:

Paulo Vanderlei Ferreira

Maceió – AL, 13 de Julho de 2016.

Examinador